

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
27/04/2020 à 30/04/2020

Professor: ALAN RAMOS	Componente curricular: HISTÓRIA
Nível de ensino: 6º Ano	

HABILIDADES

-Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.

ROTINA DE ESTUDOS:

ATIVIDADE - 1

ETAPA -1 Leia atentamente os textos abaixo

ETAPA- 2 RESUMA OS TEXTOS: Os assírios , os caldeus. Crie um pequeno texto em seu caderno contendo as principais informações sobre as duas civilizações abaixo.

ETAPA -3 Em Caso tenha alguma dúvida, envie para o e-mail: duvidashistoria2020@gmail.com, na próxima semana, haverá um link com um vídeo, com todas as dúvidas respondidas no planejamento semanal.

ATENÇÃO: NAS PRÓXIMAS SEMANAS HAVERÁ VÍDEOS RESPONDENDO AS QUESTÕES E DÚVIDAS ENVIADAS AO EMAIL: duvidashistoria2020@gmail.com. o VÍDEO BUSCARÁ RESPONDER AS QUESTÕES DE MANEIRA OBJETIVAS E DESCONTRAÍDAS. NÃO SERÁ DIVULGADO O NOME DO ALUNO QUE A MANDOU, ENTÃO NÃO PRECISA FICAR COM VERGONHA, TIRE SUAS DÚVIDAS.

ATIVIDADE - 1

ETAPA - 1 Leia atentamente os textos abaixo

Os amoritas

Por volta de 1900 a.C., os amoritas, um povo **semita** vindo do deserto da Arábia, se estabeleceram no centro-sul da Mesopotâmia. E, à semelhança dos acádios, construíram um poderoso império, que abrangia quase toda a Mesopotâmia: o **Primeiro Império Babilônico**.

Hamurabi (1792-1750 a.C), o principal imperador babilônico, ocupou-se pessoalmente da administração de seu império, chegando a coordenar a construção de numerosos edifícios públicos, canais de irrigação e **açudes**. Sua obra mais célebre, porém, foi um código de leis que influenciou e ainda influencia o mundo atual: o **Código de Hamurabi**.

Semita: grupo étnico e linguístico que se considera descendente de Sem, filho de Noé. Entre os povos semitas estão os hebreus e os árabes.

Açude: construção feita para reter a água de um rio ou da chuva, usada em regiões atingidas pela seca.

PARA REFLETIR

O Código de Hamurabi

Embora este não seja o primeiro conjunto de leis escritas, o Código de Hamurabi é dos mais conhecidos. Ele cria normas e leis em diversos campos da vida social e estabelece penalidades correspondentes para o que considera como crime. Eis algumas de suas leis:

§6 – Se um *awilum* roubou um bem (de propriedade) de um deus ou do palácio: esse *awilum* será morto; e, aquele que recebeu de sua mão o objeto, será morto. [...]

§8 – Se um *awilum* roubou um boi ou uma ovelha ou um asno ou um porco ou um barco: se é de um deus ou do palácio, deverá pagar trinta vezes; se é de um *muskênum*, indenizará dez vezes. Se o ladrão não tem com que pagar, ele será morto. [...]



Hamurabi. Ilustração digital baseada em pesquisa.

Awilum: homem livre, com cidadania plena.

Muskênum: pessoa pertencente a um grupo social intermediário entre os homens livres e os escravos.

§229 – Se um pedreiro edificou uma casa para um *awilum*, mas não reforçou o seu trabalho e a casa, que construiu, caiu e causou a morte do dono da casa, esse pedreiro será morto.

§230 – Se causou a morte do filho do dono da casa, matarão o filho desse pedreiro.

§231 – Se causou a morte de um escravo do dono da casa, ele dará ao dono da casa um escravo equivalente. [...]

BOUZON, Emanuel. *O Código de Hamurabi*. Petrópolis: Vozes, 2003. p. 46, 51, 53, 58, 194.

- O texto citado pode ser classificado como historiográfico, jurídico, filosófico ou literário?
- Aponte a ideia que está por trás de várias dessas leis.
- Pelo Código de Hamurabi, todas as pessoas tinham direitos iguais? Justifique.
- O parágrafo 229 do Código de Hamurabi é uma expressão da pena de Talião. Explique.
- O que se pode dizer sobre a sociedade babilônica do tempo de Hamurabi, com base nos parágrafos 229, 230 e 231?
- O que você pensa sobre vingar-se de alguém que lhe fez um mal?

ETAPA- 2 RESUMA OS TEXTOS: Os assírios , os caldeus. Crie um pequeno texto em seu caderno contendo as principais informações sobre as duas civilizações abaixo.

Os assírios

Os assírios se estabeleceram no Norte da Mesopotâmia, uma área de intensa circulação de pessoas, e povos entravam e saíam do vale mesopotâmico. Na luta para garantir seu território, os assírios criaram táticas de guerra e organizaram um exército poderoso, com arqueiros, lanceiros e carros de guerra com rodas de aros. Então, conquistaram terras e povos formando um grande império. O império assírio abrangia a Mesopotâmia, a Síria, a Fenícia, a Palestina e o Egito. Observe o mapa da página seguinte.

Os assírios justificavam a conquista de terras e a escravização de povos dizendo que faziam isto para contentar Assur, seu principal deus. Mas o que tornou os assírios mais conhecidos foi o uso de crueldade contra os adversários. Era comum, por exemplo, cortarem dedos, mãos e orelhas dos prisioneiros. O uso da crueldade visava desencorajar a resistência e abalar o moral do inimigo. Apesar disso, os povos dominados pelos assírios se rebelavam com frequência. Mas o Império Assírio só desmoronou em 612 a.C., quando os caldeus (habitantes da Babilônia), aliados aos **medos** (vindos do planalto do Irã), atacaram, ocuparam e destruíram Nínive, capital assíria.

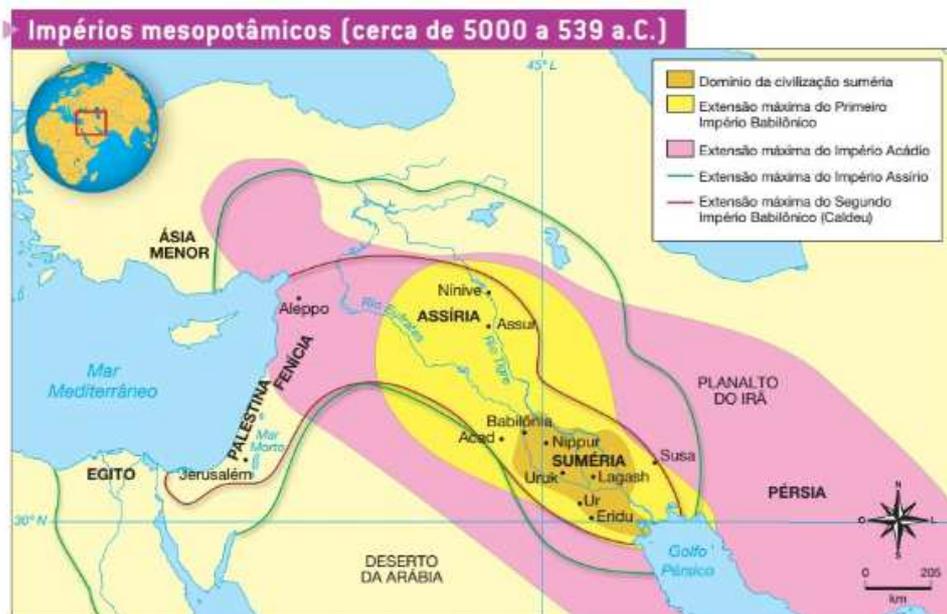


Os caldeus

Os caldeus (ou novos babilônios) também se apoderaram de imensas áreas, constituindo o **Segundo Império Babilônico**. Durante as violentas campanhas militares chefiadas pelo rei Nabucodonosor II os caldeus arrasaram Jerusalém (586 a.C.), prenderam milhares de judeus e os forçaram a marchar como escravos para a Babilônia.

Com as riquezas saqueadas dos povos conquistados, Nabucodonosor II coordenou a reconstrução da antiga Babilônia, que, assim, voltou a ser o principal centro político, econômico e cultural da Mesopotâmia. Os Jardins Suspensos da Babilônia teriam sido construídos no seu reinado; mas **não** há provas escritas e nem arqueológicas da existência de tais jardins.

Como outros impérios mesopotâmicos, o novo Império Babilônico também foi abalado por várias revoltas internas. Isto o enfraqueceu e abriu caminho para que os persas, chefiados por Ciro, o Grande, o conquistassem em 539 a.C.



Fonte: VIDAL-NAQUET, Pierre; BERTIN, Jacques. **Atlas histórico: da Pré-história aos nossos dias**. Lisboa: Círculo de Leitores, 1990. p. 29.

No mapa, vemos a extensão dos impérios mesopotâmicos.

ETAPA - 3 Em Caso tenha alguma dúvida, envie para o e-mail: duvidahistoria2020@gmail.com, na próxima semana, haverá um link com um vídeo, com todas as dúvidas respondidas no planejamento semanal.

REFERÊNCIA: BOULOS Júnior, Alfredo. História, Sociedade e cidadania: 6º ano/ Alfredo Boulos Júnior - 4. ed - São Paulo: FTD, 2018 - páginas 124,125,126,127